

JOCOS DE VÍNCLE

Durant aquests dies pot ser un bon moment per fomentar i reassegurar el vincle que mare/pare/cuidador-a ja té amb l'infant. El vincle és important perquè l'infant es senti protegit/da, segur de si mateix/a i que, per tant, es senti més fort/a per enfrontar-se al seu dia a dia i encarar la separació del nucli familiar per créixer (per anar a l'escola, activitats de lleure o extraescolars) i fer-se un lloc en el món.

JOCOS amb el COS ; Jocs de pressionar, empènyer, rodar, balancejar-se:

- Fer massatges/pressionar les mans/dits/avantbraç/braç/espatlla/dits del peu/peu/cames i anar dient: *les mans d'en "x", un dit, un altre, la mà, l'altre mà, avantbraç d'en "x"*.
- Lligar una corda a un ninot que tingui pes i que l'arrossegui, tibar d'una corda que la mare/pare agafa i estira de l'extrem contrari, empènyer coses, etc.
- Pilota de pilates, peloton: jugar a balancejar-se, aixafar-lo suaument amb la pilota mentre l'infant està estirat a terra, saltar-hi a sobre assegut mentre el familiar/cuidador/a l'agafa de les mans.
- Fer un niu/hamaca amb una tela i gronxar-lo entre dues persones.
- Jocs de tacte ; tocar diferents textures, lleties, cotó, espuma.
- Jocs de sons ; músiques, balls, instruments sense suport audiovisual, cantat o tocat.
- Jocs de falda: "ralet-ralet", " arri, arri tatanet", "5 lobitos", etc. (cada cultura té els seus, solen ser jocs on el familiar/cuidador/a es posa l'infant sobre els genolls i canta o fa gestos amb les mans, cara al nen/a).

JOCOS DE CONTRARIS;

- **Tapar/destapar:** pots, ampolles, caixes amb diferents maneres de tancar (rosca, clic, lliscat com els llumins)
- **Entrar/sortir:** amb una caixa grossa de cartró podem fer com una caseta amb un porta d'entrada / fer com un túnel i rebre'l a l'altre banda amb un: *estàs aquí!*
- **Ficar/treure:** una ampolla, pot i/o caixeta amb petxines, pedres grosses, taps de suro (coses grosses que no es pugui empassar o si posem coses més petites vigilar de prop).
- **Aparèixer/desaparèixer:**
 - Tapar els ulls de l'infant: "cu-cut" i el mateix amb els ulls de l'adult.
 - Amb una tela podem fer el joc de tapar-lo/a i fer veure que el busquem: *Oh! On està en/na "x"?*
 - Provar d'amagar-se entre coixins
 - Provar d'amagar-se darrere d'un sofà, taula, etc. (començar deixant que vegi on us amagueu)
 - Decidir quin tipus de joc desenvolupeu en funció del que més enganxa al vostre fill/a
- **Atrapar/deixar anar**
 - Inici del "pilla-pilla": *Ai! Que t'agafó, que t'agafó...* i li toquem un braç o l'esquena.
 - Seguim amb el "pilla-pilla": *Ai! Que t'agafó, que t'agafó...* i l'agafeu fort entre els braços i el/la deixeu anar)

*si el nen/a ho tolera també podeu provar agafant-lo fort/abraçant-lo i deixant-lo anar sobre un coixí, llit, puf, sofà i tornar-lo a agafar/abraçar ben fort. També podeu acompanyar amb petons, moixaines, etc.

* Els contes o les històries inventades també són un bon recurs per viatjar lluny des de casa amb la companyia del papa – mama – cuidador/a.

Esperem que pugueu aprofitar aquests dies per gaudir de temps compartit amb les vostres famílies i que aquestes idees us puguin ajudar a crear i enfortir el vincle amb el/ vostre fill/a, a partir de noves propostes i gaudint d'estones de joc agradables, boniques i significatives.